**Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2026 г.**
**Муниципальный этап**
**8 класс**

***Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)***

## *ОТВЕТЫ*

### ЗАДАНИЕ 1

Ответьте на вопросы, выбрав **по два** правильных ответа из предложенных пяти вариантов. Запишите ответы через запятую в таблицу.

**Критерий:** за каждый правильно выбранный ответ – 2 балла. Всего баллов за задание – 10.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б, Г | В, Г | А, Д | Б, В | Б, Г |

### ЗАДАНИЕ 2.

Ниже даны определения исторических понятий. Запишите в отведенных строках понятия, соответствующие определениям.

**Критерий**: за каждое верно записанное слово – 2 балла. Всего **до 10 баллов**.

**Ответы:**

1. Батрак
2. Гранд
3. Острог
4. Губной староста
5. Приказ тайных дел

### ЗАДАНИЕ 3.

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.

**Критерий:** за каждый верно записанный пункт – **1 балл (всего 10 баллов)**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| да | да | нет | нет | нет | нет | да | нет | да | да |

### ЗАДАНИЕ 4.

Перед Вами события отечественной и зарубежной истории. К какому десятилетию XVI века относится каждое из них? Впишите номера событий в соответствующий столбик таблицы

**Критерий:** за каждый правильно отнесенный номер – 1 балл (всего 10 баллов)

| **1550-е** | **1560-е** | **1570-е** |
|---|---|---|
| 1, 5, 7, 8 | 3, 4, 6 | 2, 9, 10 |

### ЗАДАНИЕ 5.

Рассмотрите изображения и выполните задания.

I. Соотнесите друг с другом по общему смыслу (общей теме) изображения из левого и из правого столбца. Напишите название темы, которая объединяет оба изображения.

**Критерий.** За правильно выделенную тему – **1 балл (всего до 5 баллов).** За каждый правильно отнесенный к теме пункт – **1 балл (до 10 баллов).** Последовательность выделения тем не имеет значения.

**Ответы:**

1. Тема: «Великая Смута в России».
К ней относятся изображения №1 и Г
2. Тема «Реформация в Европе» или «Лидеры Реформации»
К ней относятся изображения №2 и А
3. Тема «Покорение Сибирского ханства» или «Поход Ермака на Сибирское ханство»
К ней относятся изображения №3 и Д
4. Тема «Вхождение Запорожской Сечи (Украины, Малороссии) в состав России» или «Переяславская Рада»
К ней относятся изображения №4 и Б
5. Тема «Основание Архангельска (Новохолмогор)»
К ней относятся изображения №5 и В

**Ответы на вопросы:**

2.1. Они представляли династию Ваза (Васа) **(за правильный ответ 1 балл)**
2.2. Текст известен как «95 тезисов против индульгенций» **(1 балл).** Он был написан Мартином Лютером после того, как Ватикан выпустил множество печатных индульгенций – свидетельств об освобождении от кары за совершенные грехи **(1 балл).**
2.3. Переяславская рада произошла в 1654 году **(1 балл).** Это событие в итоге привело Россию к войне с Польшей и Швецией (**1 балл при условии указания обоих стран)**

**Максимум 20 баллов за задание.**

**ЗАДАНИЕ 6.**

Установите правильное соответствие. Запишите ответы в таблицу.

**Критерий:** за каждый правильно соотнесенный элемент – 1 балл (всего 10 баллов)

| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|
| **I.** | Б | В | Д | А | Г |
| **II.** | Г | В | А | Д | Б |

**ЗАДАНИЕ 7.**

Выберите из смыслового ряда лишнее слово и вычеркните его. Объясните, почему оно является лишним?

**Критерий:** за каждое правильно выбранное слово - **1 балл**. За каждое правильное обоснование – **1 балл (всего 10 баллов).** Не обязательно дословное совпадение формулировок с предложенными.

**Ответы:**

1. Гривна. Это мера веса (или денежная единица), остальное – древнерусские меры длины.
2. Грюнвальдская битва. Остальное – битвы за освобождение Руси от ордынского ига.
3. Соборное уложение. Оно относится к истории развития русского права, а остальное – к истории реформ Никона и церковного раскола.
4. Гектор, царевич Трои, герой эпоса «Илиада». Остальные – олимпийские боги в Древней Греции.
5. Полинезиец, представитель современной группы народов островов Тихого океана. Остальные – древние, вымершие виды людей.

**ЗАДАНИЕ 8.**

Прочитайте текст исторического источника, ответьте на вопросы и выполните задания.

**Ответы на вопросы и задания с критериями:**

1. Речь идет о короле Карле I из династии Стюартов. Не принимать вариант «Карл». За правильно указанное имя – **1 балл**, за указанную династию - **1 балл.**
2. Документ исходил так или иначе от царя Алексея Михайловича **(1 балл).** Соответственно, вид этого источника – царский указ (или приказ) **(1 балл).**
3. Указ вышел в 1649 г., поскольку именно в этом году в Англии казнили Карла I. За указанный год - **1 балл**, за правильное объяснение – **1 балл.**
4. «Аглицкие немцы» - англичане; «Заповедные товары» - запрещенные товары (либо товары, ограниченные для ввоза и торговли); «Опричь Архангельского города» - кроме Архангельского города; «Скудные люди» - бедные купцы. **За правильно раскрытое выражение – 1 балл (всего 4 балла)**
5. *Экономическая причина:* политика Карла I по повышению числа налогов и сборов для концентрации средств в казне.
   *Политическая причина:* стремление короля укрепить свое положение, опора на фаворитов и игнорирование мнения Парламента.
   *Религиозная причина:* недовольство пуритан высоким положением англиканской церкви и опасения по поводу усиления влияния католиков.
   За каждую причину – **1 балл (всего 3 балла).** Вместо предложенных вариантов могут быть даны и другие правильные, например, роспуск Парламента в 1629 г., недовольство в Шотландии стремлением Лондона ввести единую церковь и т.п.
6. Россия лишалась наиболее стабильного торгового партнера, а единственный торговый пункт (Архангельск) был слишком удален, пропал доступ ко многим редким заморским и колониальным товарам **(1 балл)**. Англия в свою очередь лишалась обширного рынка сбыта и многих прибылей **(1 балл).**
   Положительная сторона решения для России заключалась в том, что было покончено с преференциями и монополией английских торговцев. Это привело к сокращению влияния Англии на экономику и дела Русского царства **(2 балла за эту мысль в том или ином виде)**
7. Другая причина появления указа выражена в первом же предложении, речь идет о казни короля как о «большом злом деле» **(1 балл за верный ответ).**
   Она была не менее важна, потому что русский царь опасался развития подобных (революционных) событий в своем государстве в условиях волнений, например, схожих с недавним Соляным бунтом. Целью Алексея Михайловича в принятом Соборном уложении было всячески оградить самодержавную власть от посягательств, а пример Англии мог стать серьезной угрозой **(2 балла за подобный ход мыслей).**

**Максимум 20 баллов за задание.**

**ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 100.**